**Сестринский процесс в медицинской реабилитации**

**1. В каком нормативном акте впервые дается определение медицинской реабилитации?**

**1) 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;+**2) Конституция Российской Федерации;3) Приказ Минздрава России №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»;4) Приказ Минздрава России №918н «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;5) Приказ Минздрава России №928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

**2. В каком нормативном акте описывается трехэтапная модель медицинской реабилитации?**

1) 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;2) Конституция Российской Федерации;**3) Приказ Минздрава России №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»;+**4) Приказ Минздрава России №918н «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;5) Приказ Минздрава России №928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

**3. В каком нормативном акте приводится мультидисциплинарное ведение пациента?**

1) 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;2) Конституция Российской Федерации;**3) Приказ Минздрава России №1705н «О порядке организации медицинской реабилитации»;+**4) Приказ Минздрава России №918н «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;5) Приказ Минздрава России №928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

**4. В состав мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации могут входить**

**1) врач невролог;+2) врач по лечебной физкультуре;+3) врач физиотерапевт;+**4) медсестра по массажу;**5) постовая медицинская сестра.+**

**5. В состав мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации могут входить**

**1) врач травматолог;+2) врач физиотерапевт;+**3) врач функциональной диагностики;4) младшая медицинская сестра по уходу;5) перевязочная медицинскаясестра.

**6. В состав мультидисциплинарной бригады для проведения медицинской реабилитации могут входить**

**1) врач кардиолог;+2) врач по лечебной физкультуре;+3) врач физиотерапевт;+**4) медсестра по физиотерапии;**5) палатная медицинская сестра.+**

**7. Взаимозависимая роль медицинской сестры может включать в себя**

1) закапывание капель в нос;2) оценка потребностей пациента;3) подготовка пациента к рентгенографии;4) проведение сестринской диагностики;**5) проведение скринингового теста трех глотков, для передачи информации логопеду.+**

**8. Зависимая роль медицинской сестры может включать в себя**

**1) закапывание капель в нос;+**2) оценку потребностей пациента;**3) подготовку пациента к рентгенографии;+4) постановку капельницы;+**5) проведение сестринской диагностики.

**9. Как медицинская сестра может реализовать выявленную потребность пациента в виде жалобы на запор?**

1) Побеседовать с пациентом;2) Поместить пациента на высокое изголовье;3) Помочь пациенту почистить зубы;4) Предложить пациенту воды;**5) Предложить пациенту добавить в рацион сухофрукты.+**

**10. Как медицинская сестра может реализовать выявленную потребность пациента в виде жалобы на затрудненное носовое дыхание?**

1) Дать пациенту кислородную маску;2) Открыть форточку;3) Побеседовать с пациентом;4) Поместить пациента на высокое изголовье;**5) Провести туалет носовых ходов.+**

**11. Как медицинская сестра может реализовать выявленную потребность пациента в виде жалобы на отсутствие аппетита?**

1) Побеседовать с пациентом;2) Поместить пациента на высокое изголовье;3) Помочь пациенту почистить зубы;4) Предложить пациенту воды;**5) Предложить пациенту его любимое блюдо.+**

**12. Как медицинская сестра может реализовать выявленную потребность пациента в виде риска падения?**

1) запретить пациенту вставать с кровати;2) побеседовать с пациентом;3) попросить специалиста по лечебной физкультуре уделять этому пациенту больше внимания;**4) сопроводить пациента;+**5) убрать из поля зрения пациента трость/ходунки.

**13. Как медицинская сестра может реализовать выявленную потребность пациента в виде тишины в палате при наличии беспокойного соседа?**

1) Запретить пациенту вставать с кровати;**2) Перевести пациента в более спокойную палату;+**3) Побеседовать с пациентом;4) Сопроводить пациента;5) Убрать из поля зрения пациента трость/ходунки.

**14. Как могут идентифицироваться проблемы пациента на этапе сестринской диагностики?**

1) возможные;**2) потенциальные;+3) реальные;+**4) редкие;5) частые.

**15. Как могут идентифицироваться проблемы пациента на этапе сестринской диагностики?**

1) временные;**2) вторичные;+3) первичные;+4) промежуточные;+**5) третичные.

**16. Как могут идентифицироваться проблемы пациента на этапе сестринской диагностики?**

1) возможные;**2) потенциальные;+3) реальные;+**4) редкие;5) частые.

**17. Как называются цели, поставленные на 5-7 дней?**

1) временные;2) долгосрочные;**3) краткосрочные;+**4) промежуточные;5) среднесрочные.

**18. Как называются цели, поставленные на месяц?**

1) временные;**2) долгосрочные;+**3) краткосрочные;4) промежуточные;5) среднесрочные.

**19. Как называются цели, поставленные на неделю?**

1) временные;**2) долгосрочные;+**3) краткосрочные;4) промежуточные;5) среднесрочные.

**20. Какие нарушения потребностей относятся к оценке потребности «выбирать подходящую (удобную) одежду, надевать и снимать её»?**

1) Невозможность попасть на распродажу любимого бренда;**2) Отсутствие данной одежды;+3) Отсутствие приспособлений для облегчения одеваний;+4) Пациент не может самостоятельно дойти до гардероба;+5) Пациент не обучен, как при снижении силы в руке одеть брюки.+**

**21. Какие нарушения потребностей относятся к оценке потребности «избегать опасностей для себя»?**

**1) Желание курить;+2) Неумение пользоваться дополнительными средствами опоры;+3) Отсутствие безбарьерной среды;+4) Отсутствие дополнительных средств опоры;+**5) Сниженный фон настроения.

**22. Какие нарушения потребностей относятся к оценке потребности «молиться»?**

**1) Афазия у пациента;+**2) Ежедневное наличие в медицинской организации священника;**3) Невозможность посетить церковную службу в своем приходском храме;+4) Отсутствие молельной комнаты для мусульман;+**5) Сниженный фон настроения.

**23. Какие нарушения потребностей относятся к оценке потребности «нормально дышать»?**

**1) Боль в брюшной полости;+**2) Головная боль;**3) Жажда;+**4) Затрудненное носовое дыхание;5) Одышка.

**24. Какие нарушения потребностей относятся к оценке потребности «нормально дышать»?**

1) боль в брюшной полости;**2) боль в грудной клетке;+**3) головная боль;**4) затрудненное носовое дыхание;+5) одышка.+**

**25. Какие нарушения потребностей относятся к оценке потребности «поддерживать комфортный температурный режим»?**

1) Наличие непривычного одеяла;**2) Невозможность проветрить комнату;+3) Некрасивые шторы на окнах;+4) Отсутствие дополнительного одеяла;+**5) Отсутствие штор на окнах.

**26. Какие нарушения потребностей относятся к оценке потребности «поддерживать чистоту тела»?**

**1) Невозможность дойти до ванны;+**2) Неумение медицинской сестры подстричь пациенту ногти;3) Отказ пациента от личной гигиены;**4) Отсутствие привычного маникюрного набора;+**5) Отсутствие родственников.

**27. Какие потребности входят в 14 потребностей, которые должна оценивать медицинская сестра при реализации модели сестринского ухода по В. Хендерсон?**

**1) выбирать одежду;+2) исследовать мир;+3) молиться;+4) поддерживать чистоту тела;+**5) умирать.

**28. Какие потребности входят в 14 потребностей, которые должна оценивать медицинская сестра при реализации модели сестринского ухода по В. Хендерсон?**

**1) дышать;+2) есть;+3) пить;+4) спать;+**5) умирать.

**29. Какие потребности, согласно теории А. Маслоу, являются фундаментальными?**

1) духовные;2) потребности в безопасности;3) престижные;4) социальные;**5) физиологические.+**

**30. Какие проблемы могут относиться к психосоциальным?**

**1) дефицит общения;+**2) запор;3) кашель;4) недостаточное питание;**5) страх.+**

**31. Какие проблемы могут относиться к физиологическим?**

1) дефицит общения;**2) запор;+3) кашель;+4) недостаточное питание;+**5) страх.

**32. Каким критериям должна отвечать цель согласно правилу SMART (Сидоров)?**

**1) Достижима;+2) Измерима;+3) Определена во времени;+4) Реалистична;+5) Специфична.+**

**33. Кто проводит оценку эффективности запланированных сестринских манипуляций на заключительном, 5 этапе сестринского процесса?**

1) врач по лечебной физкультуре;2) лечащий врач;**3) медицинская сестра;+4) пациент;+**5) старшая медицинская сестра.

**34. Назовите классификацию целей, применяемых медицинской сестрой на этапе планирования сестринских вмешательств**

1) временные;**2) долгосрочные;+3) краткосрочные;+**4) промежуточные;5) среднесрочные.

**35. Независимая роль медицинской сестры может включать в себя**

1) закапывание капель в нос;**2) оценку потребностей пациента;+**3) подготовку пациента к рентгенографии;4) постановку капельницы;**5) проведение сестринской диагностики.+**

**36. Роль медицинской сестры может быть**

**1) взаимозависимая;+2) зависимая;+3) независимая;+**4) основная;5) полузависимая.

**37. Сколько этапов в сестринском процессе?**

1) 2;2) 3;3) 4;**4) 5;+**5) 6.

**38. Укажите этапы сестринского процесса**

1) выполнение дополнительных исследований;**2) выполнение сестринских манипуляций;+3) оценка пациента;+4) оценка эффективности;+5) сестринская диагностика.+**

**39. Укажите этапы сестринского процесса**

1) одобрение сестринских манипуляций с лечащим врачом;**2) оценка пациента;+3) оценка эффективности;+4) планирование сестринских манипуляций;+5) сестринская диагностика.+**

**40. Что относится к критериям цели 3-го этапа сестринского процесса?**

**1) Время;+2) Дата;+**3) Действие;4) Необходимые приспособления;**5) Расстояние.+**