Приложение 11

к приказу главного врача

ГБУЗ «Наименование ЦРБ»

от 17.02.2017 г. № 128-А

**Требования к экспериментально-психологическому обследованию**

**и психодиагностическим заключениям в деятельности медицинского/клинического психолога ГБУЗ «Наименование ЦРБ» и нормативы психокоррекционной работы**

Выделяют 4 формы психодиагностических заключений:

**Форма 0:**

1. Заключение по данным нейропсихологического обследования, как обследования повышенной сложности, требующего высокой квалификации медицинского психолога.
2. Заключение для комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, представляющее собой полное психодиагностическое обследование и ответы эксперта- психолога на поставленные вопросы.

**Форма 1:**

Заключение по данным полного психодиагностического обследования. Как правило, проводится в связи с задачами дифференциальной диагностики, уточнения степени и глубины расстройств психической деятельности, выявления сохранных и нарушенных звеньев психики, при решении экспертных вопросов.

**Форма 2:**

Заключение по данным частичного обследования - сенсомоторной, познавательной, либо эмоционально-волевой и личностной сфер. Как правило, проводится в клинике неврозов и у пациентов общесоматического профиля (уточнение личностных особенностей, особенностей эмоционально-волевой сферы).

**Форма 3:**

Заключение по данным обследования с помощью опросника ММPI с подробным анализом личностного профиля испытуемого. Показано для выявления личностных особенностей испытуемого, оценки эффективности проводимой психотерапии, как индивидуальной, так и групповой.

Предлагается набор необходимых методик, которые следует применять в обследовании (базовые методики) и набор дополнительных методик, которые могут варьироваться на усмотрение специалиста-психолога.

Для удобства подсчета общее количество заключений за отчетный период сводится к количеству заключений по форме 1.

Учитывая время, необходимое на проведение обследования, анализ результатов и написание заключения, нормативные нагрузки работы медицинского психолога могут составлять **16 заключений по форме 1** в месяц на одну ставку медицинского психолога (при 36-часовой рабочей неделе) - в стационаре. В амбулаторной службе - **20 заключений по форме 1** в месяц. В конце месяца психолог представляет отчет о своей работе ([Приложение 9](http://spbpo.ru/info.php?ID=1_5_2_15)).

Ниже представлены **требования к экспериментально-психологическому обследованию и заключениям.**

**К заключению по форме 1** (общие трудозатраты на 1 заключение 9-10 часов):

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследование сенсомоторной сферы и внимания** | |
| *Базовые методики:* | *Дополнительные методики:* |
| Таблицы Шульте и их модификации | Счет по Крепелину Корректурная проба Методика Кооса Нейропсихологические пробы Отсчитывание М-ка Когана |
| **Исследование познавательной сферы** (память, мышление, интеллект, ассоциативные процессы) | |
| Заучивание 10 слов Опосредованное запоминание (по Леонтьеву или пиктограмма) Вербальные ассоциации Существенные признаки 4-й лишний (исключение предметов) Сравнение понятий | Запоминание с учетом интерференции Зрительное запоминание (сюжетные картинки) Классификация предметов Интерпретация пословиц и метафор Установление последовательности событий Простые и сложные аналогии Объяснение смысла и содержания сюжетных картин Отсчитывание Методика Кооса Тест Равена Тест Векслера (субтесты) Проба Эббингауза Нелепые картинки Нейропсихологические субтесты |
| **Исследование эмоционально-волевой сферы и личностной сферы** | |
| Исследование самооценки + беседа Тест Люшера Вариант проективного рисунка (рисунок человека, дом-дерево-человек, несуществующее животное и пр.) | ММРI Тест Розенцвейга М-ка незаконченных предложений М-ка диагностики ценностных ориентаций М-ка оценки уровня притязаний Тематические ассоциации Тест Кеттелла Тест Сонди Тест "Рука" ТАТ Тест Роршаха М-ка Лири УСК Цветовой тест отношений |

**К заключению по форме 2** (общие трудозатраты на 1 заключение 5-6 часов): Исследование одной-двух из указанных сфер.

Все базовые методики по обследованию определенной психической сферы плюс 2-3 из дополнительных (на усмотрение психолога).

Два заключения по форме 2 приравниваются к одному заключению по форме 1.

**К заключению по форме 3** (общие трудозатраты 3-4 часа):

Опросник ММРI с интерпретацией личностного профиля.

Три заключения по форме 3 приравниваются к одному заключению по форме 1.

**К заключению по форме 0** (общие трудозатраты 20-25 часов):

Одно заключение по форме 0 приравнивается к трём заключениям по форме 1 - в стационаре, к двум заключениям по форме 1 - в амбулаторной службе.

**Примечание:**

1. При исследовании пациентов: со сниженным интеллектом; дефектами слуха, зрения; с общим плохим соматическим состоянием допускается уменьшение количества предъявляемых методик. Аналогично - при обследовании больных в условиях амбулаторной службы при дефиците времени.

2. Список дополнительных методик не может быть приведен полностью вследствие их большого количества.

3. При психологическом исследовании детей включаются методики, специфичные для данного контингента испытуемых.

**Нормативы психокоррекционной работы медицинского психолога:**

А. Групповая психокоррекционная работа.

Любая групповая работа требует тщательной теоретической и методической подготовки, анализа предыдущих занятий и поведения каждого ее участника, оценки динамики в состоянии каждого члена группы. С учетом этих условий рекомендуется проведение двух групповых занятий в день на ставку медицинского психолога, включающие в себя следующие этапы:

1. Подготовка помещения, методических пособий, формулировка задачи, составление сценария группового занятия - 30 минут.
2. Введение и "разогрев" (разминка) - начальный этап работы группы - 15-20 минут.
3. Реализация основных задач - основной этап работы группы - 60 минут.
4. Подведение итога группового занятия - завершающий этап - 15 минут.
5. Документальная регистрация проведенного группового психокорекционного/психотерапевтического занятия (заполнение формализованного бланка группового занятия или описание группового занятия по схеме в дневнике групповой психокоррекционной работы – Приложение 8) - 45 минут.

Б. Индивидуальная психокоррекционная работа.

За один рабочий день психолог может провести не более четырех индивидуальных психокоррекционных занятий, то есть на одно занятие отводится 90 минут, которые включают:

1. Подготовку к занятию (чтение специальной литературы, беседа с лечащим врачом, изучение истории болезни, а при повторных занятиях - анализ предыдущих встреч) - 15 минут.
2. Занятие - 60 минут.
3. Запись о проведенном занятии в истории болезни, журнале учета и (или) в специальном дневнике индивидуальной психокоррекционной работы ([Приложение 7](http://spbpo.ru/info.php?ID=1_5_2_16)) - 15 минут.

Требования к экспериментально-психологическому обследованию и психодиагностическим заключениям в деятельности медицинского психолога ГБУЗ «Наименование ЦРБ» и нормативы психокоррекционной работыразработаны фельдшером кабинета медицинской профилактики, медицинским психологом ГБУЗ «Наименование ЦРБ» - Беспаловым В. В. на основании Методических рекомендаций «О работе медицинского психолога в учреждениях здравоохранения» Санкт-Петербургского психологического общества.